

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет гидромелиорации  
Сопротивления материалов



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Бандурин М.А.  
01.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ  
ПРИРОДООХРАННОМ ОБУСТРОЙСТВЕ ТЕРРИТОРИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль)подготовки: Управление природно-техногенными комплексами и проектами

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра сопротивления материалов Соколова И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 685, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области разработки мероприятий по охране окружающей среды объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2022 № 219н; "Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2022 № 574н; "Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 255н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об экономике предприятий природо-обустройства и водопользования в области развития форм и методов экономического управления водохозяйственным производством в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование средствами дисциплины способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях водохозяйственной деятельности;;
- развитие способности демонстрировать знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов;;
- обучение обучающихся навыкам проведения анализа и оценки производственно-хозяйственной деятельности, мелиоративного состояния земель при природообустройстве и контроля рационального водопользования на мелиоративных системах, решения задач по обеспечению производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

*Знать:*

УК-10.1/Зн1 Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

*Уметь:*

УК-10.1/Ум1 Использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

*Владеть:*

УК-10.1/Нв1 Способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

*Знать:*

УК-10.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

*Уметь:*

УК-10.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

*Владеть:*

УК-10.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

*Знать:*

УК-10.3/Зн1 Методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

*Уметь:*

УК-10.3/Ум1 Искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

*Владеть:*

УК-10.3/Нв1 Способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

*Знать:*

УК-10.4/Зн1 Законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

*Уметь:*

УК-10.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

*Владеть:*

УК-10.4/Нв1 Способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

*Знать:*

УК-10.5/Зн1 Методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

*Уметь:*

УК-10.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

*Владеть:*

УК-10.5/Нв1 Способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы производственно-хозяйственной деятельности при природоохранном обустройстве территории» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	51	1		26	24	57	Зачет
Всего	108	3	51	1		26	24	57	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Водное хозяйство России</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	УК-10.1
Тема 1.1. Водное хозяйство, его цели и задачи.	4		2		2	
<b>Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-10.1
Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект	9		2	2	5	
<b>Раздел 3. Нормативно-правовая база деятельности предприятия</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-10.1
Тема 3.1. Нормативно-правовая база деятельности предприятия	9		2	2	5	
<b>Раздел 4. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-10.1
Тема 4.1. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия	9		2	2	5	
<b>Раздел 5. Механизм действия рынка и основы планирования водохозяйственного строительства</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-10.1
Тема 5.1. Механизм действия рынка и основы планирования водохозяйственного строительства	9		2	2	5	
<b>Раздел 6. Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-10.1
Тема 6.1. Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства	9		2	2	5	
<b>Раздел 7. Основные фонды водохозяйственных предприятий</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-10.1

Тема 7.1. Основные фонды водохозяйственных предприятий	9		2	2	5	
<b>Раздел 8. Нематериальные активы</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-10.1
Тема 8.1. Нематериальные активы	9		2	2	5	
<b>Раздел 9. Оборотные средства водо-хозяйственных предприятий</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-10.1
Тема 9.1. Оборотные средства водо-хозяйственных предприятий	9		2	2	5	
<b>Раздел 10. Организация, нормирование труда и зара-ботная плата</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-10.1
Тема 10.1. Организация, нормирование труда и зара-ботная плата	9		2	2	5	
<b>Раздел 11. Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-10.1
Тема 11.1. Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ	9		2	2	5	
<b>Раздел 12. Финансирование водохозяйственных предприятий</b>	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	УК-10.1
Тема 12.1. Финансирование водохозяйственных предприятий	7		2	2	3	
<b>Раздел 13. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	УК-10.1
Тема 13.1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.	6		2	2	2	
Тема 13.2. Экзамен	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Водное хозяйство России (Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

*Тема 1.1. Водное хозяйство, его цели и задачи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Водное хозяйство, его цели и задачи. Структура современного водного хозяйства и его проблемы. История развития водного хозяйства и управления. Проблемы охраны вод.

**Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

**Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Водное хозяйство России

Водное хозяйство, его цели и задачи. Структура современного водного хозяйства и его проблемы. История развития водного хозяйства и управления. Проблемы охраны вод.

**Раздел 3. Нормативно-правовая база деятельности предприятия**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

**Тема 3.1. Нормативно-правовая база деятельности предприятия**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Предприятие как хозяйствующий субъект

Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц. Порядок образования и ликвидации предприятия

**Раздел 4. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

**Тема 4.1. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Нормативно-правовая база деятельности предприятия

Федеральные законы, регулирующие деятельность предприятия. Регламентирующие документы предприятия

**Раздел 5. Механизм действия рынка и основы планирования водохозяйственного строительства**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

**Тема 5.1. Механизм действия рынка и основы планирования водохозяйственного строительства**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Механизм действия рынка и основы планирования водохозяйственного строительства

Сущность, основные критерии и виды рынков. Основы планирования водохозяйственного строительства. Бизнес-план: его назначение, состав, принципы разработки

**Раздел 6. Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

**Тема 6.1. Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства

Основы ценообразования в водохозяйственном строительстве. Состав и структура сметной стоимости строительства. Система сметных норм и цен. Состав и виды сметной документации. Подрядные торги в строительстве

**Раздел 7. Основные фонды водохозяйственных предприятий**

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

**Тема 7.1. Основные фонды водохозяйственных предприятий**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Основные фонды водохозяйственных предприятий  
Экономическая сущность, состав и структура основных фондов. Состав основных фондов водохозяйственных предприятий. Износ, амортизация и стоимостная оценка основных фондов. Общие показатели использования основных фондов. Лизинг основных средств

**Раздел 8. Нематериальные активы**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

**Тема 8.1. Нематериальные активы**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Нематериальные активы  
Понятие и характеристика нематериальных активов. Состав и классификация нематериальных активов. Оценка и амортизация нематериальных активов

**Раздел 9. Оборотные средства водохозяйственных предприятий**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

**Тема 9.1. Оборотные средства водохозяйственных предприятий**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Оборотные средства водохозяйственных предприятий  
Состав оборотных средств. Планирование потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.

**Раздел 10. Организация, нормирование труда и зарплатная плата**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

**Тема 10.1. Организация, нормирование труда и зарплатная плата**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Организация, нормирование труда и зарплатная плата  
Организация труда и персонал мелиоративных предприятий. Нормирование труда. Производительность труда и факторы ее роста. Формы и системы оплаты труда

**Раздел 11. Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

**Тема 11.1. Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ  
Понятие об издержках производства и состав затрат. Виды себестоимости и экономические элементы затрат. Основные направления снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

**Раздел 12. Финансирование водохозяйственных предприятий**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

**Тема 12.1. Финансирование водохозяйственных предприятий**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Финансирование водохозяйственных предприятий

Финансы предприятий и самофинансирование. Формы взаимных расчетов между предприятиями. Прибыль и рентабельность. Анализ финансового состояния водохозяйственных предприятий

### **Раздел 13. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.**

*(Внебюджетная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

#### *Тема 13.1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Анализ хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи, виды, методы и исходные данные для анализа хозяйственной деятельности. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ. Анализ себестоимости строительной продукции.

#### *Тема 13.2. Экзамен*

*(Внебюджетная контактная работа - 1ч.)*

Экзамен

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Водное хозяйство России**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Плата за пользование водными ресурсами – это

2. Запишите правильный ответ:

Специалист в области мелиорации и водного хозяйства, организатор сельскохозяйственного производства на орошаемых и осущененных землях – это...

### **Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Запишите правильный ответ одним словом вместо троеточия:

Вид ответственности, который предусмотрен за несоблюдение стандартов и иных нормативов качества окружающей среды, называется ... ответственностью

2. Установите соответствие между названием и характеристикой объекта, содержащимися в разных столбцах таблицы.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Название

- А) экосистема
- Б) понтон
- В) переработка
- Г) гидросфера

Характеристика

- 1) Основной способ утилизации отходов
- 2) Водная оболочка земли
- 3) Водоем, заселенный разными видами животных и растений
- 4) Гидротехническое сооружение

3. Прочтите задание и выберите номер верного ответа

Неограниченное число возможных акционеров характерно для:

- 1 ОАО и ЗАО
- 2 ЗАО
- 3 ОАО
- 4 ЗАО, но только при определенных условиях

4. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Объединение предприятий, предполагающее проведение единой рыночной стратегии, включая согласованную рыночную политику, совместную позицию в отношении крупных клиентов, обмен информацией и пр. – это...

- 1 холдинг
- 2 картель
- 3 трест
- 4 консорциум

5. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Предприятие, Не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, - это

- ...
- 1 общество с ограниченной ответственностью
  - 2 производственный кооператив
  - 3 командитное хозяйственное товарищество
  - 4 унитарное предприятие

6. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

К относительным показателям эффективности производственной деятельности относятся показатели ...

7. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Уставный капитал акционерного общества составляется из ...

- 1 номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами
- 2 стоимости акций общества, при процедуре листинга
- 3 рыночной стоимости акций общества
- 4 рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

8. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Каким является Предприятие, Не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество

- 1 общество с ограниченной ответственностью
- 2 производственный кооператив
- 3 командитное хозяйственное товарищество
- 4 унитарное предприятие

9. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Для каких акционерных обществ характерно неограниченное число акционеров:

- 1 ОАО и ЗАО
- 2 ЗАО
- 3 ОАО
- 4 ЗАО, но только при определенных условиях

10. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации комплексных программ и проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это...

- 1 холдинг
- 2 картель
- 3 трест
- 4 консорциум

11. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

К коммерческим организациям относятся...

1. объединения и союзы
2. общественные организации
3. федеральные казенные предприятия
4. потребительские кооперативы

12. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

К основным признакам предприятия НЕ относится...

- 1 оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
- 2 единоналичие
- 3 организационное единство
- 4 высокая оборачиваемость капитала
- 5 обособленность имущества

13. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

К функциям управления относят...

- 1 управление привлечением инвестиций
- 2 планирование, организацию, мотивацию, контроль
- 3 управление кадровым составом предприятия
- 4 управление технологическим режимом производства продукции

### ***Раздел 3. Нормативно-правовая база деятельности предприятия***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Разработка и внедрение в практику научно-обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде, - это ...

2. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Выраженные в стоимостной форме фактические и возможные убытки, причиняемые народному хозяйству загрязнением ОПС, или дополнительные затраты на компенсацию этих убытков - это

### ***Раздел 4. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Сопоставите категорию и все ее характеристики

Категория

- А) экологический мониторинг
- Б) природопользование
- В) штраф

Характеристики

1. Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов
2. Акт административно-экономического воздействия на нарушителей водного законодательства
3. Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества

2. Запишите правильный ответ словосочетанием

Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на хозяйствующих объектах - это

3. Прочтите задание и выберите номер верного ответа

### №31

Изделия, прошедшие все стадии обработки, предусмотренные технологией производства, полностью укомплектованные, принятые ОТК и сданные на склад, называются:

- 1 комплектующими
- 2 незавершенным производством
- 3 чистой продукцией
- 4 готовой продукцией

4. Прочтайте задание и запишите номер верного ответа

### №32

Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется ...

- 1 объем чистой продукции
- 2 объем продаж
- 3 объем товарной продукции
- 4 объем валовой продукции

5. Прочтайте задание и запишите номер верного ответа

Изделия, технологическая обработка которых закончена в одном или нескольких цехах предприятия, но требует дальнейшей обработки в другом цехе или на другом предприятии, называются...

- 1 готовой продукцией
- 2 незавершенным производством продукции
- 3 полуфабрикатами
- 4 нестандартной продукцией

6. Прочтайте задание и запишите номер верного ответа

В расчете стоимости валовой продукции не включается стоимость:

- 1 реализованной продукции
- 2 товарной продукции
- 3 незавершенного производства на конец периода
- 4 незавершенного производства на начало периода

## **Раздел 5. Механизм действия рынка и основы планирования водохозяйственного строительства**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Сопоставьте название чрезвычайной ситуации, связанной с водным фактором и её определение

Чрезвычайная ситуация

- А) Лавина
- Б) Паводок
- В) Прорыв высокогорных озер
- Г) Сель

Определение

1. Быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда со склонов гор, обладающее разрушительной силой.

2. Фаза водного режима реки, сравнительно кратковременное непериодическое поднятие уровня воды в реке, вызванное усиленным таянием снега, ледников или обилием дождей.

3. Сформированный селевой или паводковый поток, обладающий разрушительной силой, накладывающийся на естественные фазы водного режима реки или временного водотока в результате полного или частичного разрушения тела плотины.

4. Поток с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек и сухих логов и вызванный, как правило, ливневыми осадками или бурным таянием снегов.

2. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере

взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды - это ...

3. Прочтите задание и запишите развернутый ответ.

Высшим органом управления акционерным обществом является...

4. Прочтите задание и выберите один номер правильного ответа из предложенных

Компания или корпорация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в паях других компаний (фирм) с целью контроля или управления их деятельностью, называется ...

1. финансово-промышленной группой
2. холдингом
3. концерном
4. товариществом

#### ***Раздел 6. Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Запишите правильный ответ цифрой от 1 до 9 вместо троеточия:

В водоемах хозяйственно-бытового назначения состав и свойства воды должны соответствовать нормам в створах, расположенных на расстоянии ... км от ближайшего населенного пункта:

2. Запишите правильный ответ:

Водоток или водоем, искусственный или естественный, который способен принять в себя воду из дренажной системы, в него впадающей, без повышения уровня воды в нем от этого сброса, называется

#### ***Раздел 7. Основные фонды водохозяйственных предприятий***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Сопоставьте термин и его определение

Термин

- А) гидравлический прыжок
- Б) водораздел
- В) водобойная стенка

Определение

1. Переход потока из бурного состояния в спокойное при изменении его глубины.
2. Сооружение гасящее энергию потока посредством его рассеивания.
3. Граница водосборной площади, с которой формируется сток.

2. Выберите в строгой последовательности этапы работ по устройству дренажа

1. укладка труб и устройство колодцев
2. засыпка дренирующего материала
3. подготовка основания под трубы

3. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

№61

К активной части основных средств относятся...

- 1 сооружения
- 2 транспортные средства
- 3 здания
- 4 многолетние насаждения

4. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

- 1 определения расходов на текущий ремонт основных фондов
- 2 определения расходов по содержанию основных фондов
- 3 определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
- 4 перенесения стоимости основных фондов на себестоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

5. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля...

- 1 арендованных фондов
- 2 собственных фондов
- 3 пассивной части
- 4 активной части

6. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Воспроизводство основных фондов характеризуется...

- 1 определением величины основных средств для нормального протекания производственного процесса
- 2 максимальной величиной основных средств для нормального протекания производственного процесса
- 3 их обновлением путем приобретения новых, реконструкции и модернизации
- 4 постепенным перенесением части стоимости основных средств на стоимость готовой продукции

7. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Восстановительная стоимость основных средств определяется:

- 1 затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
- 2 суммой затрат на ремонт и модернизацию
- 3 разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
- 4 разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

8. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется...

- 1 рентабельностью
- 2 амортизацией
- 3 нормой амортизации
- 4 физическим износом

9. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

К основным средствам относятся...

- 1 основные материалы
- 2 многолетние зелёные насаждения
- 3 чистая прибыль
- 4 основные рабочие

10. Прочтите задание и запишите номер верного ответа

Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...

- 1 остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
- 2 цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств
- 3 остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
- 4 полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
- 5 полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

11. Прочтите задание и запишите ответ.

Коэффициент использования производственной мощности предприятия может принимать значение:

- 1 равное или большее единицы
- 2 меньше нуля
- 3 меньшее или равное единицы
- 4 больше единицы

### **Раздел 8. Нематериальные активы**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Оценка уровня возможных негативных воздействий наиме-чаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье человека – это

2. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Документ, характеризующий воздействие объекта на окружающую среду и потребление им природных ресурсов – это ...

### **Раздел 9. Оборотные средства водо-хозяйственных предприятий**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Гидротехническое сооружение, предназначенное для защиты берега от размыва и обрушения – это...

2. Запишите правильный ответ:

Часть водотока, примыкающая к водоподпорному сооружению – это..

### **Раздел 10. Организация, нормирование труда и зар-ботная плата**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Запишите правильный ответ:

Комплекс гидротехнических сооружений, объединенных по расположению и целям их работы – это...

2. Запишите правильный ответ:

Часть русла реки, не перекрытая гидротехническим сооружением; служит для пропуска воды при строительстве гидроузла и закрывается после окончания строительства – это...

### **Раздел 11. Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Комплекс гидротехнических сооружений и оборудования для подъема воды насосами – это...

2. Запишите правильный ответ:

Поперечное водоподпорное сооружение из различных материалов, перегораживающее русло водотока и образующее ступень на дне водотока с целью уменьшения продольного уклона дна русла водотока на вышерасположенном участке – это...

### **Раздел 12. Финансирование водохозяйственных предприятий**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Основной документ, обосновывающий безопасность гидротехнических сооружений, их соответствие критериям безопасности, проекту, действующим техническим нормам и правилам – это...

2. Запишите правильный ответ словосочетанием:

Плотина, предназначенная для пропуска воды путем перелива через ее гребень – это ...

Плотина, предназначенная для пропуска воды путем перелива через ее гребень – это ...

### **Раздел 13. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Запишите правильный ответ:

Мостовое сооружение, выполненное в виде желоба или безнапорной трубы, по которому вода перебрасывается

через понижения рельефа (ложбины, овраги, реки, дороги, долины и каналы) с целью водоснабжения и орошения – это ...

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Предприятие, его цель и признаки.

2. Главные задачи предприятия, его характерные черты.

3. Основные функции и направления деятельности предприятий.

4. Правовые основы создания и функционирования предприятий.

5. Классификация предприятий по цели и характеру деятельности, формам собственности, способам создания и формирования уставного капитала.

6. Классификация предприятий по формам хозяйствования, размерам, принадлежности капитала.

7. Малые и средние предприятия: определения и критерии отличия.

8. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.

9. Товарищества и общества: преимущества и недостатки.

10. Производственные кооперативы и унитарные предприятия.

11. Порядок образования и ликвидации предприятия.

12. Основные фонды предприятия, их структура.

13. Стоимость и прирост основных производственных фондов

14. Показатели изменения структуры ОПФ (формулы коэффициентов обновления, выбытия и прироста).

15. Первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость ОПФ (формулы для вычисления).

16. Износ основных средств. Коэффициенты износа.

17. Амортизация основных средств.

18. Способы начисления амортизации основных средств (линей-ный, способ уменьшаемого остатка: характеристика, формулы).

19. Способы начисления амортизации основных средств (по сумме чисел лет срока полезного использования, пропорционально объему продукции: характеристика, формулы).

20. Ускоренный метод амортизации.

21. Фондоотдача и фондоемкость. Коэффициенты интенсивного использования оборудования.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. СОКОЛОВА И. В. Основы производственно-хозяйственной деятельности в водном хозяйстве: учеб. пособие / СОКОЛОВА И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 100 с. - 978-5-907757-45-59. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13096> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. КУЗНЕЦОВ Е. В. Водохозяйственные системы и водопользование: учеб. пособие / КУЗНЕЦОВ Е. В., Мамась Н. Н., Колесниченко К. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 143 с. - 978-5-907597-34-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12571> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ПРИХОДЬКО И. А. Технология и организация строительства и реконструкции рисовых оросительных систем: учеб. пособие / ПРИХОДЬКО И. А., Хатхоху Е. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 177 с. - 978-5-907373-83-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9525> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

3. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**